

Carta Abierta

Elecciones presidenciales en Chile y su compromiso con las niñas y niños

El Consejo Chile para la Revista Infancia Latinoamérica (<https://revistainfancialati.cl>) lo constituye un grupo de profesionales integrantes de una Red Latinoamérica de Consejos, inspirados en la filosofía pedagógica de la maestra Rosa Sensat, quien abogaba por el fortalecimiento de la educación pública para resguardar los derechos fundamentales de la niñez y avanzar en una educación de calidad; consideraba además, que las comunidades educativas eran espacios en donde los equipos debían reflexionar acerca del quehacer educativo para encontrar respuestas a las grandes preguntas pedagógicas.

En el Consejo Chile, *"Compartimos la convicción que niños y niñas son sujetos de derecho, ciudadanos desde su nacimiento y copartícipes de las decisiones que afectan sus vidas. Por tanto, creemos en una educación que acompañe, respetuosamente, el pleno desarrollo de sus capacidades y talentos, para ejercer una ciudadanía solidaria y comprometida con el bien común"*.

La Educación Parvularia, es el primer nivel educativo del sistema educacional chileno y tiene gran implicancia para el desarrollo del país. Estudios del desarrollo humano en economía, son coincidentes en señalar que, mientras más tempranamente se invierte en las personas, se logra un mejor desarrollo para sí mismas; como también, un retorno positivo para la sociedad.

Tan relevante como lo anterior, es que la educación inicial tiene un fin en sí misma, y es contribuir al desarrollo y aprendizaje de los aspectos cognitivos, motor, social y emocional del ser humano; es el ejercicio de derechos, de niños y niñas a una educación de calidad, tarea compartida con las familias.

La educación parvularia, permite conciliar las responsabilidades de crianza y trabajo, incidiendo directamente en la productividad. En nuestro país, principalmente, son las mujeres las que tienen la responsabilidad de la crianza de los hijos e hijas; por tanto, si no acceden al sistema de educación parvularia, tampoco acceden al campo laboral remunerado.

En el contexto del actual proceso electoral presidencial, es necesario poner en el centro del debate a niñas y niños; reconocemos los avances del nivel; pero, también sabemos que existen brechas de acceso, equidad, justicia social y calidad que se deben superar. Las infancias no pueden ser invisibilizadas en los discursos y compromisos electorales.

Llamamos, a las y los candidatos presidenciales a comprometerse públicamente con la educación parvularia, proponiendo iniciativas acordes con las problemáticas actuales y los principios fundamentales de este primer nivel educativo, garantizando oportunidades equitativas, inclusivas y de calidad, para todos los niños y niñas, acordes a sus contextos socioculturales y territoriales.

Si Usted es el nuevo presidente o presidenta de Chile...

¿Cuál es su propuesta para la educación parvularia de nuestro país?